

Paisajes en el DÍA del AGRÓNOMO



Día del Agrónomo: una perspectiva

Desde nuestros inicios, la agricultura ha representado parte de nuestra esencia. Primero al migrar de recolectores nómadas a sedentarios agricultores. Con el tiempo y gracias a ella se desarrollaron técnicas y conocimientos que forjaron el crecimiento de la humanidad. De cierta manera nos ha acompañado hasta la condición de hombre actual; además ha provisto la base de nuestra alimentación. Cereales como el maíz, sorgo, trigo, arroz; leguminosas como el frijol, chícharos, lentejas, habas; tubérculos como la yuca y papa, por mencionar algunos, han sustentado a todas las civilizaciones.

Actualmente, los retos a enfrentar en cuestiones agronómicas son muy grandes. La población ha aumentado excesivamente, por ello la demanda de alimentos es enorme. Antes cultivábamos

maíz para nosotros, ahora también se alimenta al ganado, o se destinan vastas áreas para cultivos que producirán biocombustibles; desplazando al objetivo primordial que es alimentar a la humanidad. El impacto del ser humano al planeta es innegable, la actual situación de pandemia y el cambio climático son un ejemplo de ello. Tenemos que buscar soluciones sustentables e inteligentes. Pensemos en soluciones, no fabriquemos problemas. No usemos transgénicos para desplazar nuestras especies nativas, las soluciones fáciles a corto plazo serán de gran impacto después. Pareciera imposible que las acciones de pocas personas conscientes pudieran solucionar estos retos, y en realidad quizás lo sea. Sin embargo, como profesores estamos en una posición privilegiada. Tenemos la oportunidad de enseñar y cambiar el rumbo de las futuras generaciones.

Es nuestro deber sembrar la semilla y concientizar a nuestros alumnos. De nosotros depende que ese conocimiento se esparza y perdure tan efectivamente como un virus. Debemos prepararnos para la batalla actual.

Es necesario actualizar nuestro conocimiento para estar a la vanguardia y que pueda ser

tomado como arma para vencer los retos actuales y venideros.

En este día del agrónomo ¿Es tiempo de celebrar? Por supuesto. Celebremos lo que hemos logrado. Ser agrónomo es amar la tierra y a los seres vivos, que de cierta manera nos acercan al creador y nos elevan espiritualmente. Pero no bajemos la guardia, veamos hacia el futuro y preguntémonos ¿estamos haciendo todo lo posible para preparar a nuestros jóvenes para lo que viene, para ser punta de lanza en materia agronómica, como universidad y país, en el mundo? La respuesta la tenemos nosotros mismos. La invitación a reflexionar está abierta.

¡Feliz día!

Mtro. Ricardo Domínguez Puerto

Comisión de Prensa y Propaganda

Jóvenes Agrónomos en México



Los agrónomos son un tesoro invaluable que tienen muchísimas familias en México y por ende nuestro país: En especial aquellos hombres y mujeres jóvenes que deciden iniciar sus estudios en agronomía: Esta juventud agrónoma de México de incalculable riqueza cultural, social y

profesional puede ayudar a la transformación alimentaria de nuestro país y disminuir nuestra pobreza alimentaria.

Desde siempre los jóvenes se caracterizan por tener una visión fresca, crítica, novedosa e innovadora de nuestra dura realidad rural: Aunada a una enorme voluntad para contribuir a los cambios que se necesitan en la actualidad para dar solución a los retos a los que se enfrenta nuestro país: La pobreza en sus formas de insuficiencia alimentaria, desnutrición, degradación de recursos naturales, escaso acceso a créditos, falta de asistencia técnica y rezago en educación de futuros agrónomos en sus comunidades.

De ahí que sea justo mencionar que los hombres y las mujeres jóvenes, de las diferentes zonas rurales de nuestro país que llegan a nuestra queridísima UACH, representen parte del futuro de la agricultura de nuestro país y de otras industrias tan necesarias en México para salir de la pobreza alimentaria y económica. Así mismo, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) declara que; "... las plantas constituyen el 80% de los alimentos que comemos y producen el 98% del oxígeno, lo cual coloca a la Agricultura como uno de los principales contribuyentes para erradicar el hambre, reducir la pobreza, proteger el

medio ambiente e impulsar el desarrollo económico”.

su formación de agrónomos de clase mundial.



Sin embargo, en estos tiempos fatales de pandemia por COVID 19, desajustes sociales y programas educativos endebles, crisis económica y temor de perder la vida: Se ha vuelto relevante y de gran importancia que los jóvenes futuros agrónomos terminen sus estudios universitarios de la ciencia en mejorar la calidad de producción y transformación de productos agrícolas y alimentarios con las herramientas adecuadas para emplearse, así como también tener los conocimientos para la creación- iniciación de una empresa que pueda contribuir a la economía de su lugar de origen y del país.

Es por esta razón, que es de vital importancia que nuestros futuros agrónomos tengan en mente la conexión y visión de tres segmentos inseparables: La UACH, el sector privado y el gobierno local, estatal y federal para tener el horizonte de

En consecuencia, estos hombres y mujeres jóvenes, futuros agrónomos, empezarán a generar valor de su futura profesión y visualizar su integración a los planes y programas futuros de nuestro país para sobreponerse y vencer algunos de los muchos obstáculos en su camino.

Valor de profesión

Después que estos jóvenes sobrevivieron los efectos de una deficiente calidad de educación en las escuelas rurales de su comunidad y posteriormente no obtuvieron la educación universitaria “integral” necesaria para tener la seguridad y estar convencidos de tener una oportunidad para el desarrollo: Es posible que se vuelvan más críticos y exigentes para ser capacitados con **programas educativos verdaderamente integrales** en la academia.



¿Qué capacitación necesitan estos hombres y mujeres jóvenes para ser agrónomos de clase mundial y poder aspirar a sueldos acordes a una realidad mundial?



Salarios de un agrónomo en México

Promedio Aproximado	15,000 \$	mensuales
(Salario Bajo)	4,000 \$	mensuales
Compañía BASF	37 a 40,000\$	mensuales

Salarios de un agrónomo en USA (dólares)

Menos de un año de experiencia	\$47,330	anual
1-4 años de experiencia	\$58,962	anual
5-9 años de experiencia	\$71,869	anual
10-19 años de experiencia	\$91,000	anual

Planes y Programas

Como resultado de empezar a tener valor de profesión, estos jóvenes futuros agrónomos pueden ser inspirados a visualizarse como parte de planes y programas nacionales ambiciosos que les habrán de motivar a cambiar los paradigmas relacionados con las actuales prácticas agrícolas y sensibilizarse sobre la importancia de la participación corporativa al igual que la participación gubernamental.

Por ejemplo, el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria (CEDRSSA) señala lo siguiente “Para dimensionar la tarea titánica que implica la instrumentación de la Agenda 2030, y que se desea alcanzar, resulta conveniente recordar algunas de sus metas: que nadie pase hambre y que ningún menor de cinco años padezca desnutrición; que se elimine la pobreza extrema; que todos tengan acceso equitativo a todos los niveles educativos, y

se elimine cualquier forma de violencia contra niñas, niños y mujeres; que todos puedan contar con una vivienda digna, así como con servicios de agua potable, energías limpias e infraestructura sostenible y de calidad; que estén protegidos los derechos laborales de todos y se impulse el desarrollo económico y social de toda la sociedad; que se conserve nuestra biodiversidad y se incremente la capacidad de respuesta, llamada resiliencia, al cambio climático y a los desastres naturales, entre otros.”

Sin duda alguna, los planes y programas son algunas razones relevantes para que las instituciones educativas sirvan de vinculación entre estos hombres y mujeres jóvenes, futuro de nuestro país, y otros actores sociales: familias y comunidades necesitadas, dependencias gubernamentales, iglesias o templos de su religión, corporaciones y grupos sociales que pudieran participar para lograr metas como las de la Agenda 2030.

Algunos obstáculos . . .

Por otra parte, llevando consigo su valor de profesión y los planes y programas nacionales como pautas en su vida profesional, habrán de toparse con algunos hechos de nuestra realidad nacional, **que de no integrarlos a su vida de agrónomo de seguro podría causar desanimo** en su vida profesional: El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), señala estos datos de 2018: En México se registraron 52.4 millones de personas pobres lo que equivale al 41.9% de la población.

El CEDRSSA reporta que el “El sector agrícola es desde hace varias décadas, el sector social y productivo en mayores condiciones de rezago y vulnerabilidad. En este sector, 65% de sus habitantes son pobres multidimensionales; entre ellos, 23% del total son pobres extremos.

Incongruente, aun cuando en el campo mexicano vive sólo un tercio de la población del país, más de la mitad de esa población en condiciones de hambre, así como personas en rezago educativo...”

Igualmente se ha publicado que “el principal déficit alimentario en nuestro país está en la producción granos y oleaginosas, sobre todo en lo que se refiere a maíz

amarillo, soya, arroz, trigo panificable y carne de cerdo”.

¿Pero, por dónde deben estos jóvenes comenzar y principalmente cómo pueden comenzar?

Para concluir, es importante y necesario reconocer la calidad de la juventud agrónoma que se inicia en la UACh y que puede ayudar a la transformación alimentaria de nuestro país y mejoramiento de nuestra raza: reconociendo su potencial y la urgencia de que se conviertan en actores estratégicos, como agrónomos, para el desarrollo de la seguridad alimentaria como una principal y trascendente herramienta para el combate a la pobreza que se requiere en nuestro país de manera urgente.



¡FELIZ DÍA DEL AGRÓNOMO!

Nemorio Barrientos M
Prensa y Propaganda STAUACH
nemobarrien@gmail.com





**SINDICATO de TRABAJADORES ACADEMICOS de la UNIVERSIDAD
AUTONOMA CHAPINGO**

COMITÉ EJECUTIVO

Ernesto Aguilar Mondragón – Secretaría General.

María Rubí Medina Márquez - Secretaría de Organización.

J. Guadalupe Pérez Elizalde - Secretaría de Asuntos Laborales.

Consuelo Castillo Mendoza - Secretaría de Asuntos Académicos.

Marco Polo Rosales Villagómez - Secretaría de Finanzas.

Sócrates Silverio Fuentes Galicia - Secretaría de Relaciones Exteriores.

Mario Vaca Parra - Secretaría de Previsión Social.

Héctor Becerra Espinoza - Secretaría de Higiene y Seguridad.

Emma Torres Montoya - Secretaría de Actas y Acuerdos.

***Manuel de Jesús Azpilcueta Ruiz Esparza - Secretaría de Delegaciones
Regionales.***

Nemorio Barrientos M.- Secretaría de Prensa y Propaganda

Sinocio Méndez López - Pro-Secretaría de Jubilados

José Espino Espinoza-Secretaria de Asuntos Culturales y Deportivos

DOMICILIO

Divulgación No. 14

Col. Gilberto Flores de la Rosa

Chapingo, C.P.56230



@STAUACH2018



www.stauach.org

